

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف السادس الابتدائي ـ الاسبوع الثالث ـ الاداءات الصفية.

Choose the correct answer:

| 1-Hala is | 1-Hala is very She shows respect to everyone. | | | | |
|------------------|---|-----------------|--------------------------|--|--|
| a-polite | b-messy | c-nervou | us d-friendly | | |
| 2-Ali is | | orried about ta | alking to people. | | |
| a-shy | b-organized | c-clever d- | polite | | |
| 3-Nadine bedroom | | are lots of boo | ks and clothes on her | | |
| a-polite | b-messy | c-organized | d-nervous | | |
| 4-This is t | the building | we do p | hysical education. | | |
| a-what | b-where | c-who d-w | vhen | | |
| 5-This TV | show is really | N | o one likes it. | | |
| a-bored | b-boring | c-interesting | d-interested | | |
| 6-A phari | macy is a shop | you o | can buy medicine. | | |
| a-what | b-who | c-where | d-when | | |
| 7-The chi | ldren are | because t | there is nothing to do. | | |
| a-boring | b-bored | c-interesting | d-interested | | |
| 8-If a new | student is | we shoul | d help him make friends. | | |
| a-nervous | b-calm | c-relaxed | d-polite | | |



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف السادس الابتدائي _ الاسبوع الثالث _ الاداءات المنزلية .

| Choose the co | orrect answ | er: | | |
|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------------|
| 1-He is good a | t math. He | is | ••••• | ••• |
| a-clever | b-messy | c-polite | d-friendl | ly |
| 2-He is nice to | others. He | is | ••• | |
| a-friendly b-m | nessy c-ne | rvous d | -organized | d |
| 3- This is the p | place | stude | nts study | science. |
| a-where b-w | hat | c-when | d-how | |
| 4-Ahmad is th | e teacher | h | ielps us in | the garden. |
| a-who | b-where | c-which | d-whon | n |
| 5-I was really | las | t night. I v | vorked ha | ard for the test. |
| a-tired | b-tiring | c-su | irprised o | d-surprising |
| 6-The party w | as | we had | a lot of fu | un. |
| a-excited b- | exciting | c-bo | oring d-l | oored |
| 7-Hoda is | in s | cience. | | |
| a-interesting | b-bored | c-in | terested | d-boring |
| 8-Lobna is the | tall girl | ••••• | has bla | ack hair. |
| a-who | b-where | C-W | hat d-w | hose |



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف السادس الابتدائي ـ الاسبوع الثالث ـ التقييم الاسبوعي.

Model A

Complete the dialogue:

| Ali: How (1) | you today? |
|---|-----------------|
| Amr: I'm (2) | thank you. |
| Ali (3) | _are you going? |
| Amr: I'm going to the science laboratory. | ne |
| Ali: What will you there? | ı do |
| Amr: I will do an | (4) |
| Ali: Are you | (5)_? |
| Amr: Yes.I am so r | nuch excited. |



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف السادس الابتدائي ـ الاسبوع الثالث ـ التقييم الاسبوعي.

Model B

Complete the dialogue:

| Ahmad: Hello Ade! Are you a new student here? |
|--|
| Adel: Yes, I(1) |
| Ahmad: Where would you like to go? |
| Adel: I have a science lesson but I don't know where the |
| (2) is. |
| Ahmad: The laboratory is on the second floor. |
| Adel: Well thank(3) |
| Ahmad: Do(4) anything else? |
| Adel: Yes, can you show me where the playground is? |
| Ahmad: Wow! Will you play(5)? |
| Adel: Yes, we will play football at the break. |



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف السادس الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي. Model C

Complete the dialogue:

| Hala: My friend Ola is friendly and kind. |
|---|
| Noha: What color is her(1)? |
| Hala: She(2) black hair. |
| Noha: Is she calm or(3)? |
| Hala: She is very calm and polite. |
| Noha: What do(4) mean by polite? |
| Hala: She shows(5) to others. |

| • | الاجتماعية | الدراسات | بمستشار | مكتب | | |
|---|------------|----------|---------|------|---|--|
| | •• | | | | , | |

| الرسول ص لتأسيس الدولة الإسلامية | الأول - الأسبوع الثالث-هجرة | القصل الدراسي | الصف السادس |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------|
| القصل | ورقة عمل الحصة | •••• | الاسم |

السؤال الاول: - اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة: -

- ١- نتعلم من غزوة أحد ضرورة الالتزام بأوامر القائد أثناء الحرب
 - ٢- خرج الرسول ص لأداء فريضة الحج قبل صلح الحديبية
 - ٣- أمر الرسول ص أصحابه بالهجرة إلى الطائف
 - ٤- هزم المسلمون في غزوة بدر لقلة عددهم

اخترالاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- - ٧- ثانى الغزوات التى خاضها المسلمون ضد قريش هى غزوة

(الخندق- خيبر- أحد - بدر)

بم تفسر

- ١- اجتماع قريش في دار الندوة
- ٢- اعتبر النبي ص صلح الحديبية فتحا للمسلمين

ماالدروس المستفاده من ؟

- ١ غزوة أحد
 - ٢ ـ فتح مكة

| بتماعية | بات الا- | اللياه | مستشار | مكتب |
|-------------------------|----------|---------|--|--|
| The Part of the Part of | | · / / , | The same of the sa | The state of the s |

| رسول ص وتأسيس الدولة الأسلامية | ي الأول - الأسبوع الثالث- هجرة ال | القصل الدراسي | الصف السادس |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------|
| الفصل | الواجب المنزلي | ••••• | الاسم |

السؤال الاول: - اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة: -

- ١- أمر الرسول ص أصحابه بالهجرة إلى الطائف
 - ٢- أقتصر دور المسجد في الدولة على العبادة
 - ٣- عقد المسلمون صلح الحديبية مع قريش
- ٤- المهاجرون هم أهل مكة الذين هاجروا مع الرسول ص من مكة إلي المدينة

اكتب ما تشير إليه العبارة

- ١- مكان اجتمع فيه زعماء قريش علي قتل الرسول ص ومنعه من الهجرة (
- ٢- اسم أطلق على يثرب بعد هجرة النبي ص إليها (
- ٣- وثيقة وضعها الرسول ص لتنظيم شئون المسلمين في المدينة (

اختر الاجابة الصحيحة مما يلى

- ١- الغزوة التي تحول فيها نصر المسلمين إلي هزيمة هي٠٠٠٠ (بدر-الخندق-أحد-تبوك)
- ٢- كانت هجرة المسلمين الاولي إلى ١٠٠٠٠٠٠٠٠ (الحبشة- يثرب-حنين-الطائف)
- ٣- عفا الرسول عن أهل مكة بعد ٠٠٠٠٠٠ (غزوة أحد-غزوة بدر-فتح مكة-صلح الحديبية)

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الأسبوع الثالث هجرة الرسول وتأسيس الدولة الإسلامية الصف السادس / الفصل الدراسي الأول الاسم..... تقييم أسبوعي الفصل

المجموعة (١) بم تفسر...؟

- ١- اهمية بناء المسجد في تأسيس الدولة الإسلامية
- ٢- أصدار الرسول ص وثيقة صحيفة المدنية

ما النتائج المترتبة على... ؟

- ١- غزوة بدر٢ هـ
- ٢- صلح الحديبية ٦هـ
- دلل على صحة العبارة التالية
- ١- خطط الرسول ص للهجرة إلى المدينة بشكل جيد

المجموعة (٢) بم تفسر…؟

١-هزيمة المسلمين في غزوة أحد

٢- اعتبار النبي ص صلح الحديبية فتحا للمسلمين

ما النتائج المترتبة على... ؟ 1- عفو النبي ص عن أهل مكة

٢- إشارة سلمان الفارسي بحفر خندق حول المدينه ٥ هـ

دلل على صحة العبارة التالية

- تعددت أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة

المجموعة (٣) بم تفسر…؟

١ - حرص الرسول ص على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

٢ - أمر الرسول ص اصحابه بالهجرة إلى يثرب

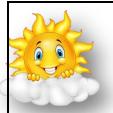
ما النتائج المترتبة على... ؟

١- مخالفة الرماة لأوامر الرسول ص في غزوة أحده ٨- ٢

٢ ـ نقض قريش لصلح الحديبية

دلل على صحة العبارة التالية

- رفضت قريش فكرة هجرة الرسول ص وأصحابه الى يثرب



الصف السادس - مادة العلوم



| | المورة المركزية تطوير المنامة الفصل الدر الدي الأول - الاسبوع الثالث الدرة تثنية معة المعدم |
|-------------|--|
| | الوحدة الأولى: ما النظام؟ |
| | المفهوم الأول: الخلية كنظام الجزء الثالث |
| | ورقة عمل |
| | الاسم. : |
| | اختر الاجابة الصحيحة: |
| | ١- يحيط بخلايا النبات ليعطيها شكلًا محددًا. أ. جدار الخلية |
| | ب. البلاستيدات الخضراء |
| | ج. الميتوكوندريا ٢- تتميز اجسام الحيوانات بوجود تراكيب خاصة تساعدها على الاحتفاظ بشكلها مثل |
| | بُ. الْعظام |
| | ج. الأمعاء ٣- احد مكونات الخلية التي يمكن تشبيهها بمحطة توليد الكهرباء هي |
| | ١- الحد محودات الحديث التي يمحال تسبيهها بمختص توليد المهربع هي |
| | ب السيتوبلازم |
| | ج. البلاستيدات الخضراء ٤- احد مكونات الخلية و يقوم بتحضير و تغليف المواد داخل الخلية و نقلها خارجها هو |
| | أ. الفجوة العصارية |
| | ب. جهاز جولجی ج. المیتوکوندریا |
| ••• | ِ - مكون من مكونات الخلية يتميز بقدرته على تخزين العناصر الغذائية و المياه و الفضلات هو |
| | أ. الفجوة العصارية ب. السيتوبلازم |
| | ج. الميتوكوندريا ج. الميتوكوندريا |
| | ضع علامة (صح) أو (خطأ) |
| () | ١- نواة الخلية هى المسئولة عن انقسام الخلية. ٢- حجم الفجوة العصارية يختلف بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية ، فهو أكبر في الخلية الحيوانية. |
| () () () | ٣- تتميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية بوجود البلاستيدات الخضراء و الجدار الخلوى. ٤- تتشابه الخلية الحيوانية مع الخلية النباتية في الشكل و التركيب. |
| , , | علل لما يأتى: |
| | غشاء الخلية له دوركبير في الحفاظ على الخلية. |
| | |





الاسبوع الثالث درس الخلية كنظام الجزء الثالث

الصف السادس مادة العلوم الفصل الدراسي الأول



واجب منزلي (٣)

اختر الاجابة الصحيحة:

١- تحتويعلى صبغة الكلوروفيل التي تساعدها على امتصاص طاقة ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي.

أ. النواة

ب. البلاستيدات الخضراء

ج. الميتوكوندريا

٢- تعتبرمركز التحكم الرئيسي في الخلية.

أ. النواة

ب. البلاستيدات الخضراء

ج. جهاز جولجي

٣- نوع من الخلايا يحتوى على جدار خلوى وبلاستيدات خضراء هي.....

أ. الخلية الحيوانية

ب. الخلية النباتية

ج. البكتيريا

٤- تتميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية باحتوائها على الذي يعطيها شكلًا محددًا.

أ.غشاء الخلية

ب. جدار الخلية

ج. الفجوة العصارية

ضع علامة (صح) أو (خطأ)

١- من وظائف الشبكة الأندوبلازمية جمع البروتين.

٢- تتشابه الخلية النباتية مع الخلية الحيوانية في وجود النواة.

٣- كل خليه نباتية لها جدار خلوى و بالتالي لا تحتاج إلى غشاء الخلية.

٤- تستطيع الحيوانات صنع غذائها بنفسها لوجود البلاستيدات الخضراء داخل خلاياها.

علل لما يأتى:

الخلية النباتية لها شكل محدد بينما الخلية الحيوانية ليس لها شكل محدد .

.....





مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الخلية كنظام

اختبار اسبوعي (٣) (أ)

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- الحشرات لها ظهر صلب يسمى.....

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- تركيب يشبه الكيس يستخدم لتخزين العناصر الغذائية والمياه والفضلات في الخلايا النباتية .

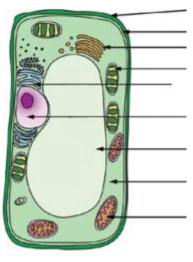
السؤال الثالث: اذكر السبب العلمي .

- لا تتمكن الحيوانات من صنع غذائها بنفسها.

السؤال الرابع: ماذا يحدث في حالة:

- عدم وجود الشبكة الاندوبلازمية في خلايا النبات.

السؤال الخامس : حدد البلاستيدات الخضراء على الصورة التي أمامك. وحدد وظيفتها.



الصف السادس الابتدائي مادة العلوم الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي الأول الخلية كنظام الخلية كنظام (٣) - (ب)

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- يرجع اللون الأخضر في الخلية النباتية لاحتوائها على صبغة

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- عضى يساعد في تغليف المواد داخل الخلية ونقلها خارجها .

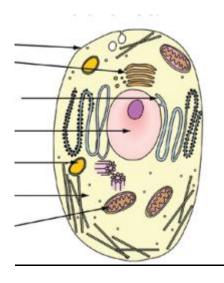
السؤال الثالث: اذكر السبب العلمي.

- لا تحتوى الخلية الحيوانية على جدار للخلية.

<u>السؤال الرابع:</u> ماذا يحدث عند.

عدم وجود البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية.

السؤال الخامس : حدد الشبكة الاندوبلازمية على الصورة التي أمامك. وحدد وظيفتها.



مادة العلوم اختبار اسبوعي (٣) – (ج) الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول الخلية كنظام

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- تستخدم عند فحص الخلايا الشفافة عديمة اللون تحت الميكر وسكوب.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- عضيات تساعد في جمع ونفل البروتينات لبناء وإصلاح الخلية.

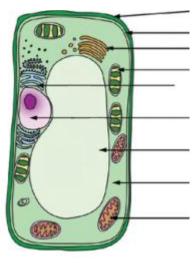
السؤال الثالث: اذكر السبب العلمي .

- تستطيع النباتات صنع غذائها بنفسها.

السؤال الرابع: ماذا يحدث في حالة.

- عدم وجود فجوات عصارية في خلايا النبات .

السؤال الخامس : حدد جهاز جولجي على الصورة التي أمامك. وحدد وظيفته.





الصف السادس - الاسبوع الثالث - أداء صفي

| السؤال الأول : أكتب العدد الصحيح الذى يعبر عن الموقف الآتي : درجة الحرارة في القاهرة اليوم 31 درجة مئوية. العدد الصحيح |
|---|
| السؤال الثاني: حدد موضع الأعداد التالية على خط الأعداد 5 ، -3 ، 2 ، 0 \longleftrightarrow -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 |
| السؤال الثالث: أكتب العدد الصحيح الذي يعبر عن ارتفاع مدينة 530 متراً عن سطح البحر هو |
| العدد هوا السؤال الخامس : أكتب أصغر عدد صحيح موجب هو |

السؤال الأول: عبر عن العدد في الموقف التالي: دفع أحمد مبلغ 300 جنيهاً فاتورة الكهرباء العدد هو.....



السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي بكتابة العدد الصحيح السابق مباشرة والعدد الصحيح التالي مباشرة لكل عدد صحيح

| العدد السابق له | العدد | العدد التالي له |
|-----------------|-------|-----------------|
| •••• | -12 | |
| ••••• | 25 | |
| | 0 | ••••• |

| لسؤال الثالث: أكتب أكبر عدد صحيح غير موجب |
|---|
| العدد هو |

السؤال الخامس : أكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد الآتية :
$$-8$$
 \longrightarrow 0



| السؤال الثاني: ما هو أكبر عدد صحيح سالب ؟ |
|---|
| العدد هو |
| السؤال الثالث: ما هو العدد الذي يعبر عن الموقف التالي : تنخفض طائرة مسافة 500 م ، فإن العدد الذي يعبر عن هذا الموقف هو |
| السؤال الرابع: مثل الأعداد التالية والمعكوس الجمعي لكل منها على نفس الخط: 8- ، 2 ، 0 ، 4 ، 3- |
| → ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا |
| السؤال الخامس: ما هو المعكوس الجمعي للعدد (-) |



| الصف السادس – الأسبوع الثالث – أداء منزلي |
|--|
| لسؤال الأول: أكتب العدد الصحيح الذي يعبر عن الموقف التالي: سحب محمود من رصيده في البنك 5,000 العدد الصحيح هو |
| لسؤال الثاني: حدد موضع الأعداد التالية على خط الأعداد 3 ، -1 ، 0 ، 0 ، -4 ، 5 |
| $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ |
| السؤال الثالث: أكتب عدد صحيح موجب |
| لسؤال الرابع: أكتب العدد الذي يعبر حفر العمال بئرا عمقه 50 متراً العدد هو |
| لسؤال الخامس : عبر عن العدد التالي عدد صحيح ليس موجباً وليس سالباً العدد هو |
| السؤال الأول : أكتب العدد السالب الذي يقع على يمين العدد –2 على خط الأعداد الصحيحة العدد هو |
| السؤال الثاني : مثل الأعداد التالية على خط الأعداد ثم رتبها ترتيباً تنازلياً -1 ، -3 ، 2 ، -5 |
| $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ |
| الترتيب التنازلي ، ، ، ، ، ، ، ، |



| السؤال الثالث : مثل على خط الأعداد ثم رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً -4 ، 2 ، 2 ، 3 |
|--|
| -8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 الترتيب التصاعدي : |
| السؤال الرابع: أكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد الآتية: |
| السؤال الخامس: رتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 2 ، -5 ، 5 ، 0 ، -7 ، -3 الترتيب التصاعدي،،،،،،، |
| السؤال الأول : أكتب المعكوس الجمعي للعد4 ، 3 – ، 1 المعكوس الجمعي ، ، |
| السؤال الثاني: قارن باستخدام (< أ ، >) السؤال الثاني: قارن باستخدام (< أ ، =) 1 |
| السؤال الثالث: أكتب الأعداد الصحيحة الموجبة الأقل من 3 وأكبر من الصفر الأعداد هي |





| ئل أعداداً | ن الصفر تمن | صحيحة الأقل مر | الأعداد ال | الرابع: | لسؤال |
|-----------------|-------------|----------------|------------|---------|---------|
| عثل أعداداً | من الصف | الصحيحة الأكم | : الأعداد | الخامس | السة ال |



الصف السادس - الاسبوع الثالث - تقييم أسبوعي

| السؤال الأول: أكتب العدد الصحيح الذي يعبر عن الموقف التالي: خسر عادل في تجارة 2,000 جنيهاً العدد الصحيح هو |
|--|
| السؤال الثاني: عبر عن الموقف التالي على خط الأعداد يغوص أحمد على عمق 3 متراً تحت سطح الماء |
| السؤال الثالث: أكتب أكبر عدد صحيح سالب هو |
| السؤال الرابع: أكتب العدد الذي يعبر عن درجة غليان الماء 100 درجة فوق الصفر العدد هو |
| السؤال الخامس: أكتب العدد الذي يعبر عن مكسب 19000 جنيهاً العدد هو |
| السؤال الأول : أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين العددين فيما يلي |



| خط الأعداد ثم رتبها تصاعدياً | موضع الأعداد الآتية على | السؤال الثاني : حدد |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
|------------------------------|-------------------------|---------------------|

-7 \cdot 2 \cdot 0 \cdot -1 \cdot -3 \cdot 5

| | <- 7 | -6 | -5 | -4 | -3 | 5 – <u>2</u> | 2 – | 1 | Ó | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--------------------|------|------|----|------|--------------|-----------|---------|-----------|-------|---|---------|-----|------|------|---------|
| ••••• | (| •••• | •••• | ٤ | •••• | ٠ | • • • • • | • • • • | . | ••••• | ٤ | • • • • | ••• | اعدي | التص | لترتيلب |

السؤال الثالث: أكتب المعكوس الجمعي للأعداد الآتية

السؤال الأول: أكتب المعكوس الجمعي لكل عدد من الأعداد الآتية:

السؤال الثاني: مثل كل عدد من الأعداد الآتية على خط الأعداد ومعكوسه الجمعي على نفس الخط



| سؤال الثالث: | ال |
|---|----|
| -2 تقول ندى : أن العدد 4 أقرب إلى الصفر من العدد | |
| هل توافقها ؟ أوافق لا أوافق | |
| السببا | |
| | |
| سؤال الرابع: ما هو العدد الصحيح الذي ليس موجباً وليس سالباً ؟ | ال |
| العدد هو | |
| سؤال الخامس: أوجد المعكوس الجمعي للعدد 3- | ال |
| المروح | |



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعى والواجب المنزلى – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

١-تعد التكنولوجيا أحدث إصدار من الخدمات والمنتجات وأكثرها تقدماً.

أ-المتطورة ج-الماضية ب-القديمة

ج-التقليدية

٢-تساعد آلة ضعاف البصر في القراءة.

ب-الساق الاصطناعية

أ-المسح والقراءة

د–التصو بر

ج-الطباعة

الاختبار الثانى

١ - ساعدت التكنولوجيا ذوي الهمم في تكبير الشاشة والسمعيات وتحويل الكلام إلى نص والعكس

ب-المساعدة

أ_التقليدية ج-الماضية

د-القر صنة

٢-ساعدت في الترجمة الفورية لإشارة الأشخاص الصم.

أ-برامج تكبير الشاشة ب-كرة الجرس

ج-الساق الصناعية د-القفازات الذكية

الاختبار الثالث

١ ـ من عناصر تقييم المنتجات الجيدة

ب-سوء التصنيع

أ-التكلفة العالبة

د-الدولة المصنعة

ج-قابلية إيجاد الحل

٢-من أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة

أ-صعوبة الاستخدام ب-تحسين استقلالية شخص ما

ج-غير مفيدة للأخرين د-صعوبة الوصول إليها



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

تقییم صفی

في برنامج منسق النصوص أكتب جملة عن التكنولوجيا المتطورة وكيف تلبي احتياجات ذوي الهمم

الواجب المنزلى:

١ ـ من النقاط التي يجب مراعاتها عند شراء منتج جيد

أ-قابلية الاستخدام ب-صعوبة الاستخدام

ج-الدولة المصنعة دعدم الحاجة اليه

٢-من أهداف التكنولوجيا تلبية احتياجات ذوي الهمم

أ-المساعدة ب-التقليدية

ج-البصمة الرقمية د- القرصنة



Primary sixth Year – Science First Term – third Week



First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(worksheet 3)

| Name: |
|---|
| Class: |
| Choose the correct answer: |
| 1- The surrounds plant cells to give them a definite shape. |
| a. Cell wall |
| b. Chloroplasts |
| c. Mitochondria |
| 2-The bodies of animals are characterized by the presence of special structures that help them keep their shape, such as |
| a. Skin |
| b. Bones |
| c. Intestines |
| 3- One of the components of a cell that similar to an electrical power station is |
| a. Mitochondria |
| b. Cytoplasm |
| c. Chloroplasts |
| 4- One of the components of the cell prepares and packages materials within the cell and transports them out of the cell is |
| a. vacuole |
| b. Golgi apparatus |
| c. Mitochondria |
| |



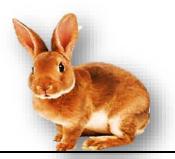






| 5- A component of the cell that is characterized by its ability to store | |
|--|-------------------|
| nutrients, water, and waste is | |
| a. vacuole | |
| b. Cytoplasm | |
| c. Mitochondria | |
| Put ($\sqrt{}$) or (X) | |
| 1- The cell nucleus is responsible for cell division. | () |
| 2-The size of the vacuole differs between the plant cell and the animal c | ell. It is larger |
| in the animal cell. | () |
| 3- The plant cell is distinguished from the animal cell by the presence of | f chloroplasts |
| and a cell wall. | () |
| 4-An animal cell is similar to a plant cell in shape and structure. | |
| | () |
| Give reasons: | |
| The cell membrane plays a main role in maintaining the cell | |







Primary sixth Year – Science First Term – third Week



First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(Homework 3)

| Name: |
|---|
| Class: |
| Choose the correct answer: |
| 1 contains the pigment chlorophyll, which helps it absorb the energy of |
| sunlight to carry out the photosynthesis process. a- Nucleus b- Chloroplast c- Mitochondria |
| 2 is considered the main control center in the cell. |
| a-Nucleus |
| b - Chloroplast |
| c-Golgi apparatus |
| 3. A type of cell that contains a cell wall and Chloroplast is |
| a- Animal cell |
| b- Plant cell |
| c- Bacteria |
| 4. The plant cell is distinguished from the animal cell in that it contains which |
| gives it a definite shape. |
| a. Cell membrane |
| b. Cell wall |
| c. vacuole |
| |









Put $(\sqrt{\ })$ or (X)

- 1- One of the functions of the endoplasmic reticulum is helping in assembling proteins.
- 2- Plant cells are similar to animal cell in the presence of a nucleus.
- 3- Every plant cell has a cell wall and therefore does not need a cell membrane.
- 4- Animals can make their own food because of the presence of chloroplasts inside their cells.

Give reasons:

The plant cell has a definite shape, while the animal cell does not.







Primary sixth Year – Science First Term – third Week



First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(week test 3-A)

The insects have a hard, shell-like covering called

Question 2: Write what the following statement refers to

| Sac like structures used for storage of nutrients, water, | and | waste; in | plant | cells. |
|---|-----|-----------|-------|--------|
| | (| |) | |

Question 3: Give reasons

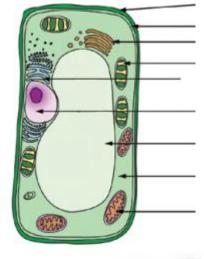
Animals cannot make their own food.

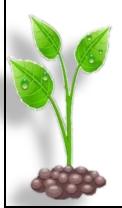
Question 4: What happens if

There is no endoplasmic reticulum in the plant cell.

Question 5: Determine the chloroplast in the picture in front of you and

determine its function.









Primary sixth Year – Science



First Term – third Week

First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(week test 3-B)

Question 1: Complete the following:

| The green | color in a | plant cell i | is due to | it contains | the nigmen | t |
|------------|-------------|--------------|-----------|-------------|---------------|---|
| THE SICELL | color iii a | piant cen i | 3 aac to | it contains | tile pigilien | C |

Question 2: Write what the following statement refers to.

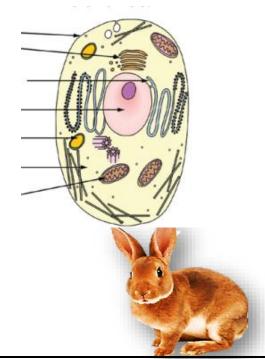
| The organelle that package materials within the cells and transported them | out of the ce | II. |
|--|---------------|-----|
| | () | |

Question 3: Give reasons

| An animal cell does not have a cell wall. | |
|--|--|
| Question 4: What happens if | |
| There is no chloroplast in the plant cell. | |

Question 5: Determine the endoplasmic reticulum In the picture in front of you and determine its function.







Primary sixth Year – Science



First Term – third Week

First unit: What is a system

First concept: The cell as a system

(week test 3-C)

Question 1: Complete the following:

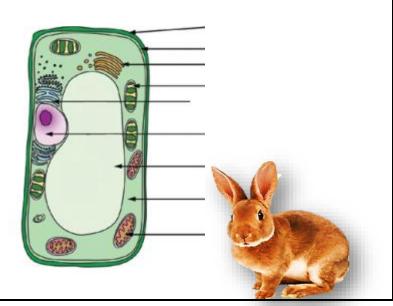
| when examining transparent, colorless cells under a microscope w | e used |
|--|--------|
| | |

Question 2: Write what the following statement refers to.

| Organelles that helps in assembling and transporting proteins to build and repair the |
|---|
| cell () |
| Question 3: Give reasons |
| Plants can make their own food. |
| |
| Question 4: What happens if |
| There is no vacuole in the plant cell. |

Question 5: Determine the Golgi apparatus In the picture in front of you. and determine its function







ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

